

Institución Educativa Policarpa

Asignatura: Contabilidad
Grado: Once
Docente: Iván Díaz

Clase No. 1
Año. 2020
Tema: Valoración inventarios

Conceptos. Anteriormente mencionamos que Inventario es: Toda la mercancía existente en la empresa que está destinada a la venta se denomina inventario. Podemos definir como inventario la existencia de bienes almacenados destinados a realizar la operación de transacción según la actividad económica de la empresa. Esta cantidad de elementos deben ser contabilizados y registrados según su precio de costo, es decir al precio que la empresa lo compró y no con el precio de venta, ya que en el precio de venta está incluido el costo más la ganancia. Al inventario también se lo llama: *stock* que es el conjunto de productos almacenados en espera de su posterior venta, más o menos próxima, que permite surtir regularmente a los mostradores, con el fin de no interrumpir el proceso de comercialización. En las empresas comerciales, cuyo objeto social es la compraventa de mercancías, los inventarios deben ser valorados y controlados técnicamente, ya que son fundamentales para determinar los resultados del ejercicio, **es decir, si no hay inventarios no hay mercancías para vender y por lo tanto.....**

- Subraya la definición de inventario que consideres más fácil de comprender.*
- Teniendo en cuenta la lectura anterior, explica con un ejemplo la diferencia entre costo y precio.*
- Completa la frase resaltada en negrita.*

Sistema de inventario periódico. Es cuando el inventario de las mercancías se lo realiza durante cada cierto periodo de tiempo, generalmente a un año, que es la duración de un periodo contable. Cuando se utiliza este sistema de inventario, se hace necesario contar uno a uno cada producto que tiene la empresa para la venta para saber con exactitud la cantidad de productos que dispone la empresa en una fecha determinada.

Para determinar el costo de las ventas realizadas en un periodo, es preciso realizar lo que llamamos Juego de inventarios que consiste en tomar el inventario inicial, y sumarles las compras, restarle las devoluciones en compras y el inventario final. El resultado es el costo de las ventas del periodo. Por lo tanto se debe cerrar al público el establecimiento para tener precisión en el conteo; este tipo de

inventario permite que se facilite la pérdida de productos, ya que no hay un control permanente de la cantidad de mercancía en la empresa.

- Explica las desventajas para la empresa de realizar un inventario periódico.*
- Por qué consideras que el inventario periódico facilita el robo de las mercancías.*

Sistema de inventario permanente. El sistema de inventarios permanente, o también llamado perpetuo, permite un control constante de los inventarios, al llevar el registro de cada unidad que ingresa y sale del inventario. Este control se lleva mediante **tarjetas llamada Kardex**, en donde se lleva el registro de cada unidad, su valor de compra, la fecha de adquisición, el valor de la salida de cada unidad y la fecha en que se retira del inventario. De esta forma, en todo momento se puede conocer el saldo exacto de los inventarios y el valor del costo de venta. Hoy en día existen diferentes clases de software que permiten realizar este proceso, por ejemplo en los supermercados con la lectura del código de barras de los empaques de los productos; además el sistema le informa oportunamente en que momento debe adquirir más mercancía para la venta. Para este sistema de inventario existen tres métodos: PEPS, UEPS Y PP, veamos en que consiste cada uno:

Método de primeras en entrar primeras en salir (PEPS).

Este método consiste básicamente en darle salida del inventario a aquellos productos que se adquirieron primero, por lo que en los inventarios quedarán aquellos productos comprados más recientemente. Realicemos un ejemplo.

Ejemplo No. 1. El almacén Marsella comercializa unidades de hebillas como materia prima para la elaboración de calzado; el precio de venta de cada unidad es de \$2.000.00. En el mes de junio, presenta el siguiente movimiento en sus inventarios, teniendo en cuenta que utiliza el método PEPS para la valoración de sus inventarios:

- El 1 de junio se tiene un inventario inicial de 300 unidades a \$1.400.00 cada una.
- El 4 de junio compra 900 unds. a \$1.1460.00 cada una, según factura No. 2050.
- El 6 de junio realiza una venta a crédito con factura No. 130, por 450 unds.

4. El 15 de junio compra 1000 unds. a \$1.490.00 cada una, con factura de venta No. 2080.
5. El Junio 19 venta de materia prima de 500 unds. con factura No. 135.
6. El 22 de junio se compra 1000 unds a \$1.495.00, según factura No. 2085.
7. El 23 de junio se vende 800 unds., según factura No. 138
8. El 29 de junio se vende 600 unds. según factura No. 141.

f. *Con los datos anteriores realiza (en tu cuaderno), el Kardex respectivo y obtiene la ganancia o pérdida en dicho mes; **para ello observa detenidamente el video: PEPS inventarios, que se encuentra en el siguiente enlace:*** <https://www.youtube.com/watch?v=GfEbxwf2gwc>

Método de últimas en entrar primeras en salir (UEPS).

En este método lo que se hace es darle salida a los productos que se compraron recientemente o los últimos, con el objetivo de que en el inventario final queden aquellos productos que se compraron de primero.

Ejemplo No. 2. El almacén Marsella comercializa unidades de hebillas como materia prima para la elaboración de calzado; el precio de venta de cada unidad es de \$2.000.00. En el mes de junio, presenta el siguiente movimiento en sus inventarios, teniendo en cuenta que utiliza el método UEPS para la valoración de sus inventarios:

1. El 1 de junio se tiene un inventario inicial de 300 unidades a \$1.400.00 cada una.
2. El 4 de junio compra 900 unds. a \$1.1460.00 cada una, según factura No. 2050.
3. El 6 de junio realiza una venta a crédito con factura No. 130, por 450 unds.
4. El 15 de junio compra 1000 unds. a \$1.490.00 cada una, con factura de venta No. 2080.
5. El Junio 19 venta de materia prima de 500 unds. con factura No. 135.
6. El 22 de junio se compra 1000 unds a \$1.495.00, según factura No. 2085.
7. El 23 de junio se vende 800 unds., según factura No. 138
8. El 29 de junio se vende 600 unds. según factura No. 141.

g. *Con los datos anteriores realiza (en tu cuaderno), el Kardex respectivo y obtiene la ganancia o pérdida en dicho mes; **para ello observa detenidamente el video: identificación específica, inventarios, que se encuentra en el siguiente enlace:*** <https://www.youtube.com/watch?v=R96Zem1LZBQ>

Promedio ponderado (PP)

Con este método lo que se hace es determinar un promedio, sumando los valores existentes en el inventario con los valores de las nuevas compras, para luego dividirlo entre el número de unidades existentes en el inventario incluyendo tanto los inicialmente existentes, como los de la nueva compra.

Ejemplo No. 3. El almacén Marsella comercializa unidades de hebillas como materia prima para la elaboración de calzado; el precio de venta de cada unidad es de \$2.000.00. En el mes de junio, presenta el siguiente movimiento en sus inventarios, teniendo en cuenta que utiliza el método PP para la valoración de sus inventarios:

1. El 1 de junio se tiene un inventario inicial de 300 unidades a \$1.400.00 cada una.
2. El 4 de junio compra 900 unds. a \$1.1460.00 cada una, según factura No. 2050.
3. El 6 de junio realiza una venta a crédito con factura No. 130, por 450 unds.
4. El 15 de junio compra 1000 unds. a \$1.490.00 cada una, con factura de venta No. 2080.
5. El Junio 19 venta de materia prima de 500 unds. con factura No. 135.
6. El 22 de junio se compra 1000 unds a \$1.495.00, según factura No. 2085.
7. El 23 de junio se vende 800 unds., según factura No. 138
8. El 29 de junio se vende 600 unds. según factura No. 141.

h. *Con los datos anteriores realiza (en tu cuaderno), el Kardex respectivo y obtiene la ganancia o pérdida en dicho mes; **para ello observa detenidamente el video: identificación específica, inventarios, que se encuentra en el siguiente enlace:*** <https://www.youtube.com/watch?v=lpTqhCLKRTc>

i. *Teniendo en cuenta los siguientes datos elabora el kardex para el movimiento de los inventarios por los tres métodos estudiados y encuentra la ganancia o pérdida del almacén.*

El almacén Solo maracas comercializa camisetas deportivas con referencia LI -214, el precio de venta de cada unidad es de \$32.000.00.

1. El 1 de octubre se tiene un inventario inicial de 100 unidades a \$21.000.00 cada una.
2. El 4 de octubre compra 90 unds. a \$22.500.00 cada una, según factura No. 051.
3. El 6 de octubre realiza una venta a crédito con factura No. 1305, por 45 unds.
4. El 11 de octubre compra 98 unds. a \$23.000.00 cada una, con factura No. 080.
5. El 15 octubre vende 50 camisetas con factura No. 1315.
6. El 19 de octubre se compra 110 unds a \$23.500.00, según factura No. 085.
7. El 23 de octubre se vende 80 unds., según factura No. 1320
8. El 26 de octubre se vende 60 unds. según factura No. 1331.
9. El 30 de octubre se vende 33 unds. según factura No. 1355

j. *Teniendo en cuenta los tres métodos para valorar los inventarios en la empresa, cual consideras que es más apropiado para las empresas. Justifica la respuesta.*

Competencias ciudadanas. Lee detenidamente el cuento.

Clara tenía 10 años y ahora que se acababa el cole estaba muy contenta, porque el colegio se volvía un sitio más divertido. Hacían más juegos, más deporte y los profes no les mandaban tantas fichas para hacer en casa. Un día la profesora de lengua les mandó que hicieran una redacción sobre lo que iban a hacer en verano y que después hicieran un dibujo como portada de esa pequeña historia. Clara hizo un dibujo de un sol y una playa, pues siempre se iba de vacaciones a Alicante con mamá y los abuelos. Era un sitio súper chulo, porque siempre hacía sol y en la playa conocía a un montón de niños. Ya solo quedaba un mes para poder ir. Pintó su fantástico sol, pero sin querer se salió con el amarillo. Luego quiso pintar la arena y no encontró un color que no fuera el marrón oscuro así que fue el lápiz que utilizó. Cuando acabó estaba contenta porque se había esforzado mucho en dejarlo bonito. Era su pequeña ventana al

verano.

Cuando el resto de niños acabaron la profesora les mandó ponerse de dos en dos y les dijo que tenían que explicarse entre ellos su redacción y enseñar el dibujo. A Clara le tocó con Jennifer, una niña muy simpática que no jugaba mucho con ellos en el patio porque solía estar cuidando de sus hermanos. -¡Hola Jennifer! Mira te enseño mi dibu. Es una playa de Alicante. Me gusta mucho. Voy con mi madre y mis abuelos. El sol es amarillo muy fuerte y me encanta. ¿A ti? -Uhhmm. Hola Clara. Pues espero que no te enfades, pero me parece que el dibujo está mal hecho, te has salido un montón y has pintado el cielo de amarillo. La playa parece montaña porque el marrón es muy oscuro. Me gusta lo que cuentas. Lo tenéis que pasar muy bien todos juntos allí. Clara se sintió paralizada y no supo que decir. Le entraron unas ganas enormes de llorar que no pudo controlar y de repente por sus mejillas rodaron pequeñas gotas que fueron asomando unas detrás de otras. A Jennifer no le dio tiempo a decir nada. La profesora vino enseguida y ella asustada porque no sabía lo que había hecho tan malo se echó a llorar también. Las dos niñas contaron lo sucedido y se calmaron, pero cuando Clara llegó a casa le contó a su madre lo sucedido y le enseñó el dibujo. Su mamá le ayudó, le dijo que no tenía que enfadarse ni sentirse triste con Jennifer. Su compañera le había dicho lo que pensaba y además era cierto. Cuando el otro se toma un tiempo en decirnos lo que piensa y en enseñarnos en que podemos mejorar no tenemos que reaccionar mal hacia él o ella. Clara se tranquilizó y cuando llegó a clase habló con Jennifer, le pidió disculpas y las dos a partir de ahora fueron amigas.

Contesta:

1. Escribe el título que le colocarías al cuento.
2. Qué piensa de la actitud de Jennifer hacia Clara.
3. En que situaciones de la vida te has sentido como Clara: Clara se sintió paralizada y no supo que decir.
4. Subraya y transcribe la enseñanza que deja el cuento.
5. Escribe tres valores humanos que encuentres en la lectura.
6. Teniendo en cuenta la lectura, elabora un dibujo que refleje la historia del cuento.

DIOS TE BENDIGA