

Institución Educativa Policarpa

Asignatura: Contabilidad

Clase No. 1

Grado: Noveno

Año: 2021

Docente: Iván Díaz

Tema: Cuenta T

La cuenta T, es el nombre que se utiliza para registrar en forma ordenada, las operaciones que realiza una empresa; por lo tanto, es la forma más simple para iniciar el aprendizaje de los registros contables, por esta razón, al asignar un nombre a una cuenta, debe ser tan claro y completo, de tal manera que con el solo nombre identifique lo que representa.

Partes del a cuenta T, se llama cuenta T porque su forma esquemática es de dicha letra en mayúscula; sus partes son:

1. NOMBRE DE LA CUENTA	
2. DEBE	3. HABER
ESTE LADO SE USA PARA REGISTRAR LOS DEBITOS.	ESTE LADO SE USA PARA REGISTRAR LOS CRÉDITOS.

NOTA: EL DEBE NO SIGNIFICA DEUDA DE DEBER ALGO; EL HABER NO SIGNIFICA LO QUE HAY.

- Escribe con tus palabras lo que es la cuenta T.
- Pinta con color diferente cada una de las partes de la cuenta T.

Registros en cuenta T. Para realizar registros en la cuenta T, se debe tener en cuenta que:

Debitar una cuenta es registrar los valores en el lado izquierdo de la cuenta T, es decir registrarlos en la columna del debe.

Acreditar una cuenta es registrar los valores en el lado derecho de la cuenta T, es decir registrarlos en la columna del haber.

El movimiento **débito** es la suma de los valores registrados en el lado del debe de una cuenta; el movimiento **crédito** es la suma de los valores registrados en el lado haber de la cuenta.

Saldos en la cuenta T. el saldo de una cuenta es la diferencia entre los valores registrados en la columna del debe y los registrados en la columna del haber. Estos saldos pueden ser

- ✓ **Saldo débito:** cuando el movimiento débito es mayor que el movimiento crédito; es decir tiene un mayor valor al hacer la suma en el debe.
- ✓ **Saldo crédito.** cuando el movimiento crédito es mayor que el movimiento débito; es decir tiene un mayor valor al hacer la suma en el haber.

Para comprende mejor todo lo anterior, realicemos ejemplos y el docente orientará al respecto.

Una empresa registra en la cuenta de caja un débito por \$800.000.00.

Cuenta de acreedores registra un crédito por \$1.000.000.00.

En la cuenta banco un crédito por \$600.000.00.

Cuenta ingresos un crédito por \$1.280.000.00.

Un débito en la cuenta caja por \$350.000.00.

Cuenta acreedores un crédito por \$ 2.500.000.00.

Cuenta ingresos un crédito por \$680.000.00.

Cuenta caja crédito por \$450.000.00.

Cuenta bancos un débito por \$1.020.000.00.

Cuenta gastos un débito por \$ 200.000.00.

Cuenta acreedores débito por \$ 650.000.00.

Cuenta de propiedades planta y equipo en el debe por \$ 15.000.000.00

Cuenta de proveedores en el haber por \$2.650.000.00

Inversiones por \$ 1.500.000.00 en el debe

- Con los anteriores datos, regístralos en la cuenta T y encuentra el saldo y especifica si es crédito o débito.
- Teniendo en cuenta el ejemplo anterior, plantea uno similar donde intervengan cuentas de pasivo, patrimonio y gastos, regístralos en cuentas T y encuentra el saldo y determina si es débito o crédito, entrega ese trabajo en hojas aparte.

Movimiento de las cuentas. Dependiendo de la cuenta, tiene su propio movimiento, así:

Cuentas de Activos: todos los activos, empiezan y aumentan en el debe, disminuyen y se cancelan en el haber; por lo tanto su saldo es débito.

Cuentas de Pasivos: todos los pasivos, empiezan y aumentan en el haber, disminuyen y se cancelan en el debe; por lo tanto su saldo es crédito.

Cuentas de Patrimonio: todo el patrimonio, empieza y aumenta en el haber, disminuyen y se cancelan en el debe; por lo tanto su saldo es crédito.

Cuentas de Ingresos: todos los ingresos, empiezan y aumentan en el haber, disminuyen y se cancelan en el debe; por lo tanto su saldo es crédito.

Cuentas de Gastos: todos los gastos, empiezan y aumentan en el debe, disminuyen y se cancelan en el haber; por lo tanto su saldo es débito.

Cuentas de Costos de ventas: todos los costos, empiezan y aumentan en el debe, disminuyen y se cancelan en el haber; por lo tanto su saldo es débito.

- e. *Teniendo en cuenta la cuenta T, ubica el movimiento de las cuentas en dicho esquema.*
- f. *Cuales cuentas son de saldo débito y cuales son de saldo crédito.*
- g. *Cuales son las cuentas que tienen el mismo tipo de movimiento.*

TALLER DE AFIANZAMIENTO

1. Qué es la cuenta T.
2. Dibuja el esquema de la cuenta T y escribe sus partes.
3. Con un ejemplo, explica lo que significa debitar.
4. Con un ejemplo explica lo que significa acreditar.

5. Que es el movimiento débito, realiza un ejemplo.
6. Que es el movimiento crédito, realiza un ejemplo.
7. Que es el saldo debito en una cuenta T, realiza un ejemplo.
8. Que es el saldo crédito en una cuenta T, realiza un ejemplo.
9. Realiza el registro de los siguientes valores en las cuentas respectivas y encuentra el saldo en cada una de ellas, pinta los saldos débitos con color amarillo y con rojo los saldos créditos.
 - a. Se registra un valor débito en la cuenta de bancos por \$2.500.000.00.
 - b. En la cuenta de ingresos \$4.485.225.00, en el lado crédito.
 - c. En la cuenta gastos \$ 1.400.200.00 en el debe.
 - d. \$3.625.500.00 en el débito de la cuenta caja.
 - e. En la cuenta inversiones un valor crédito por \$600.000.00.
 - f. En obligaciones financieras un crédito por \$ 1.389.000.00.
 - g. \$ 658.000.00, en bancos en débito.
 - h. Registro crédito en bancos por \$ 2.589.300.00.
 - i. Como reservas un valor de \$820.000.00 el crédito.
 - j. Aportes sociales un valor de \$ 2.000.000.00, en el debe.
 - k. Gastos por \$ 1.000.000.00 crédito.
 - l. En clientes por los siguientes valores: \$ 652.000.00; \$598.000.00; 93.600.00 y 826.000.00 en el crédito.
 - m. Se compra inventarios por los siguientes valores: \$4.523.000.00; 2.100.000.00 y 1.230.000.00, los dos primeros valores son débitos y el tercero es crédito.
 - n. En ingresos se debita la mitad de lo allí registrado.
 - o. Se acredita en la cuenta bancos los siguientes valores: \$478.000.00; \$555.555.00; \$2.684.230.00 y \$1.000.562.00.

p. En obligaciones financieras \$958.356.00 y \$
568.200.00 en el debe.

q. Escribe un ejemplo y regístralo

r. Escribe otro ejemplo y regístralo

s. Escribe otro ejemplo y regístralo

10. En un esquema de la cuenta T, escribe el movimiento de las cuentas.

Competencias ciudadanas

El día en que todo salió mal

Cada vez que necesito ayuda como madre, recuerdo a mi propia madre y a mi abuela, mujeres que plantaron semillas de sabiduría en mi alma.

Hace unos días, llegué a casa y encontré una carta de advertencia de una planilla de luz sin pagar, el estado de cuenta de mi tarjeta de crédito y varias facturas atrasadas.

Además mi hijo Tommy, de 15 años, se quejaba de un mal corte de cabello. Tuvo que aguantar todo el día que otros estudiantes del colegio lo llamaran "calvo".

Lisa, mi segunda hija, se sentía devastada, pues aunque había estudiado mucho para la prueba final del séptimo grado, le habían faltado dos decimales para no reprobar.

Por último Jenni, en su primer año de escuela, había sido "víctima" de la timidez al momento de realizar una lectura frente a toda la clase.

Miré los rostros desconsolados de mis hijos, y fue entonces cuando la imagen de mi abuela vino sonriendo a mi cabeza. Entonces dije:

Muy bien, ¿saben qué día es hoy? Es "un día en que todo salió mal" ¡Vamos a celebrarlo!

Me miraron, sorprendidos y con curiosidad. Continué: "Mi abuela siempre decía que aprendemos más de nuestros errores que de nuestros éxitos. Siempre nos decía que cuando uno más se equivoca o las cosas le salen mal, es cuando existe mayor oportunidad de superarse y triunfar".

Esta fue la primera de muchas otras fiestas por "las cosas que no funcionaron". En medio de la tragedia, buscamos siempre una excusa para celebrar, en lugar de angustiarnos por lo que habíamos sufrido.

Espero haber plantado en las almas de mis hijos las semillas recogidas por la sabiduría de las mujeres que me precedieron. Y que estas semillas se extiendan en sus propios jardines algún día.

Después de haber realizado la lectura anterior, contesta:

- 1. Que enseñanza deja la lectura.**
- 2. Que consideras que aprendieron Tommy, Lisa y Jenni.**
- 3. Cuál fue al aprendizaje que tuvo la madre de la lectura tanto de su madre como de su abuela.**
- 4. Cuál sería tu actitud ante cada una de las adversidades de cada uno de los hijos.**
- 5. Describe cual o cuales de las situaciones de los hijos la has vivido y como los superaste.**

DIOS TE BENDIGA SIEMPRE